



Groupement Hospitalier de Territoire

GH Fondation Vallée - Paul Guiraud

EPS Erasme

Centre de jour Misès

Présentation

Le Centre Roger Misès est un Centre de Jour pour Pré-Adolescents et Adolescents (C.J.P.A.).

Le Centre Roger Misès accueille et assure le traitement de **26 patients, garçons et filles âgés de 10 à 16 ans**, qui présentent des troubles de la personnalité. **Le traitement institutionnel** dure en général un à cinq ans et permet **une continuité des soins indispensables au processus thérapeutique**.

Ce traitement s'effectue au sein d'un dispositif pluri factoriel intégrant les aspects thérapeutiques, pédagogiques, éducatifs pour permettre à l'enfant des évolutions importantes dans ces différents domaines.

L'accompagnement des familles durant ce traitement de l'adolescent est essentiel à son bon déroulement.

Les **prescriptions thérapeutiques** sont personnalisées pour chaque enfant durant son séjour et associent des actions individuelles ou collectives en fonction de la problématique.

Chaque enfant, lors de son admission, se voit attribuer un soignant référent (éducateur ou infirmier), qui durant son séjour veillera à certains aspects essentiels de la prise en charge (admission, lien avec les familles, circulation de l'information dans l'équipe, accompagnement et suivi de l'enfant lors de la sortie).

Les actions thérapeutiques

Les ateliers thérapeutiques sont extrêmement variés et sont animés par les soignants (ils peuvent être d'expression ou technique).

Des entretiens à visée psychothérapique individuelle ou familiale sont proposés à la famille et à l'enfant et sont animés par le médecin et ou la psychologue.

Les prises en charge individuelles (psychothérapie, psychodrame, orthophonie, psychomotricité) sont assurées dans la Fondation Vallée et les Centre Médico-Psychologiques. Elles peuvent également avoir lieu à l'extérieur de la Fondation Vallée lorsque l'enfant était suivi individuellement avant son admission.

La synthèse a lieu une fois par an pour un enfant et permet à la famille de rencontrer l'équipe responsable dans son ensemble. Elle a lieu le jeudi matin.

La psychologue assure un groupe de parole pour les parents une fois tous les deux mois, le samedi

matin. Ce groupe permet aux parents d'échanger et de comprendre les difficultés qui peuvent exister en face d'enfants souffrants.

Des séjours thérapeutiques ont lieu en général une fois par an et concerne quelques enfants choisis préalablement.

Les actions éducatives

Elles ont lieu lors :

- de temps de vie collective : accueil, groupe de vie, repas, départ
- d'activités sportives
- d'activités de socialisation

Le suivi de la famille ou de représentant légal

Il est un temps essentiel de la prise en charge de l'enfant et est assuré par :

- le médecin et la psychologue, dans des entretiens, à la demande des responsables de l'unité ou des familles
- le référent ou les autres soignants qui peuvent avoir des contacts formels ou informels avec les familles
- le cadre infirmier et le cadre socio-éducatif
- le directeur de l'école ainsi que les enseignants, à leur demande ou à celle des parents
- l'assistante sociale, notamment lors des sorties

La scolarité

Généralités

La scolarité à la Fondation Vallée est assurée par une unité d'enseignement dépendant de l'Éducation Nationale sous la responsabilité d'une coordinatrice. Elle se déroule au sein de la Fondation Vallée et dispense un enseignement primaire, secondaire et technique.

La scolarité au Centre Roger Misès

Selon leurs capacités, il sera proposé aux enfants des temps scolaires aménagés dans l'enseignement primaire, secondaire et technique et alternant avec les activités thérapeutiques et éducatives.

Cette scolarité se déroule dans les locaux du centre de jour et est assurée par :

- 2 institutrices et instituteurs spécialisés
- 4 professeurs de collège dispensant des cours de français, de mathématiques, sciences et vie de la terre, anglais, histoire-géographie
- des enseignants du technique

L'intégration scolaire / les stages

Le Centre Roger Misès travaille avec différents acteurs pédagogiques externes (SEGPA, collège, LEP, etc.), les liaisons étant assurées par le directeur de l'enseignement spécialisé de la Fondation Vallée et l'assistante sociale.

Le problème de la réintégration scolaire peut parfois se poser pendant le séjour du jeune au Centre Roger Misès mais le plus souvent il s'envisage à sa sortie.

Les sorties

Elles sont un temps essentiel. Elles s'envisagent longtemps à l'avance pour mettre en place des solutions optimales. Elles sont individualisées et fonction de l'évolution de l'adolescent. Elles sont mises en place progressivement avec la famille et le jeune.

Pour leur élaboration, deux facteurs essentiels sont pris en considération : d'une part, la poursuite des soins psychothérapeutiques adaptés, et d'autre part une scolarité la plus utile à l'adolescent.

En fonction de ces deux critères, plusieurs modalités de sortie sont envisagées :

- Nécessité d'un prolongement thérapeutique par un établissement analogue pour adolescents plus âgés
- Établissement médico-professionnel prenant en compte une dimension pré-professionnelle dans un cadre protégé
- Intégration scolaire variable (SEGPA, LEP, collège) avec un suivi ambulatoire (consultation ou prise en charge individuelle : orthophonique ou psychothérapeutique)
- Parfois en fonction des difficultés de l'adolescent ou de la structure scolaire particulière et ou professionnelle à trouver, d'autres solutions sont envisageables (internat médico et ou éducatif, stage, etc.).

Référent:

Médecin responsable de l'unité :

Dr R. LASSAL

Cadre de l'unité :

L. LOUIS

Secteur :

[94I06](#)

Adresse:

[7, rue Benserade](#)

[94250 Gentilly](#)

Téléphone:

01 42 11 27 95

Email:

cjpa@ch-fondationvallee.fr